

**СИДИМ ДОМА**  
Дистанционное обучение

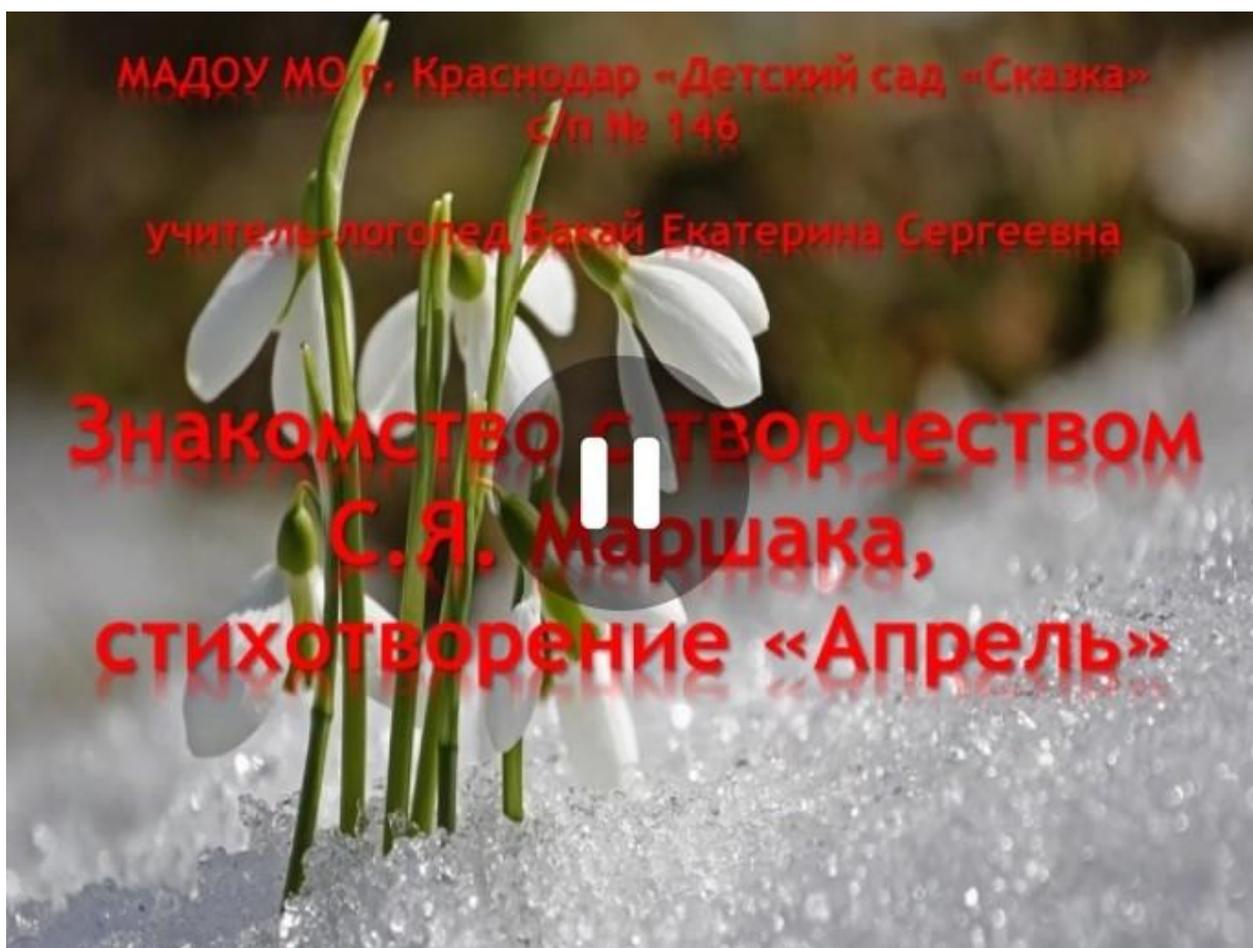
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ**

**ТЕМА:** Знакомство с творчеством С.Я. Маршака.

Стихотворение «Апрель»

**ЦЕЛЬ:** продолжать знакомить детей с творчеством С.Я. Маршака и его произведениями; систематизировать знания о времени года – весна; продолжать учить детей слушать поэтическое произведение, понимать его.

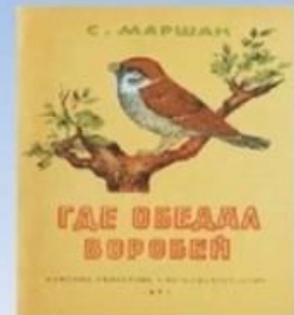
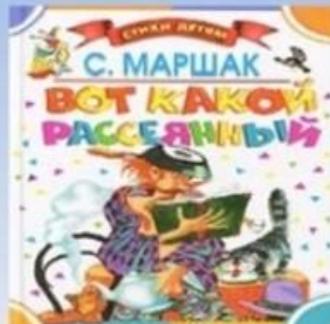
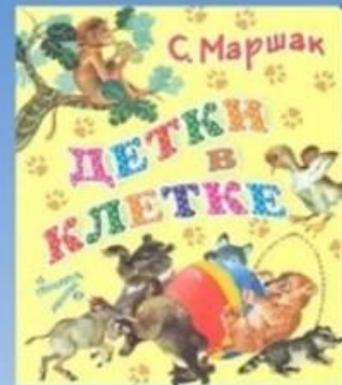
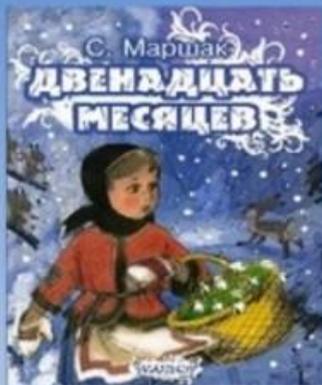
**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:** Бакай Екатерина Сергеевна





САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК

## Произведения Самуила Маршака



# Стихотворение «АПРЕЛЬ»

Апрель, апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвел подснежник.



Оно веселое или грустное?



О каком времени года здесь  
говорится?



О каком весеннем месяце говорит  
поэт?



О каких природных явлениях  
говорится в этом стихотворении?



Как пробуждается природа  
после зимней стужи?



Как вы понимаете, что такое  
валежник?



Закрепление материала!

- Чтение сказки С.Я Маршака «Двенадцать месяцев»;
- Рисование сюжетных картинок о весне.