

СИДИМ ДОМА
Дистанционное обучение

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ

ТЕМА: «Дом и его части»

ЦЕЛЬ: уточнять и расширять знания детей о доме и его частях;
активизировать речь детей; развивать связную речь

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: Бакай Екатерина Сергеевна

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»,
структурное подразделение №146

Дистанционное обучение
«Дом и его части»

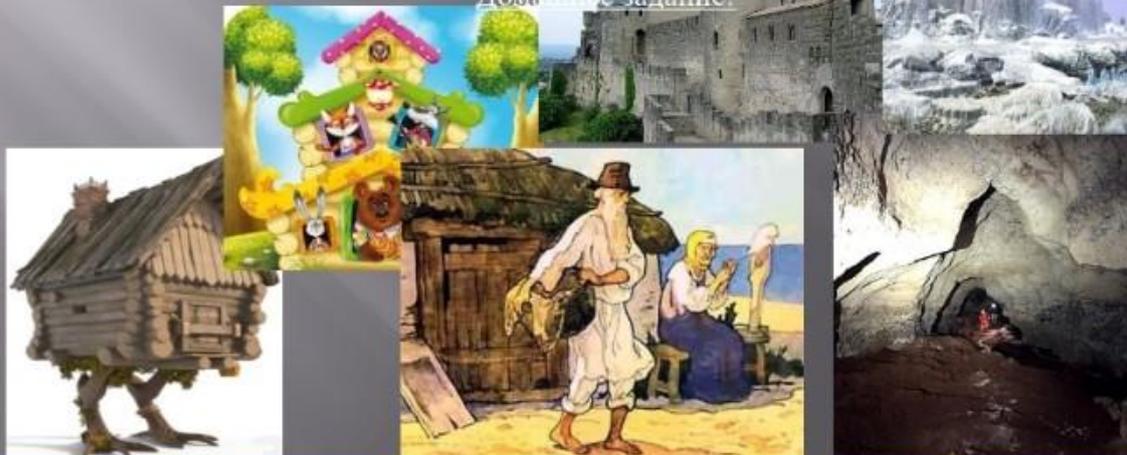
Учитель – логопед Бакай Екатерина Сергеевна

ДОМ И ЕГО ЧАСТИ

«НАЗОВИ ЖИЛЬЁ» ГДЕ ЖИЛИ РАЗНЫЕ СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ?

- Где живёт Баба – Яга?
- Где жили лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь?
- Старик со старухой?
- Царь и царица?
- Кощей Бессмертный?
- Снежная Королева?

Домашнее задание!

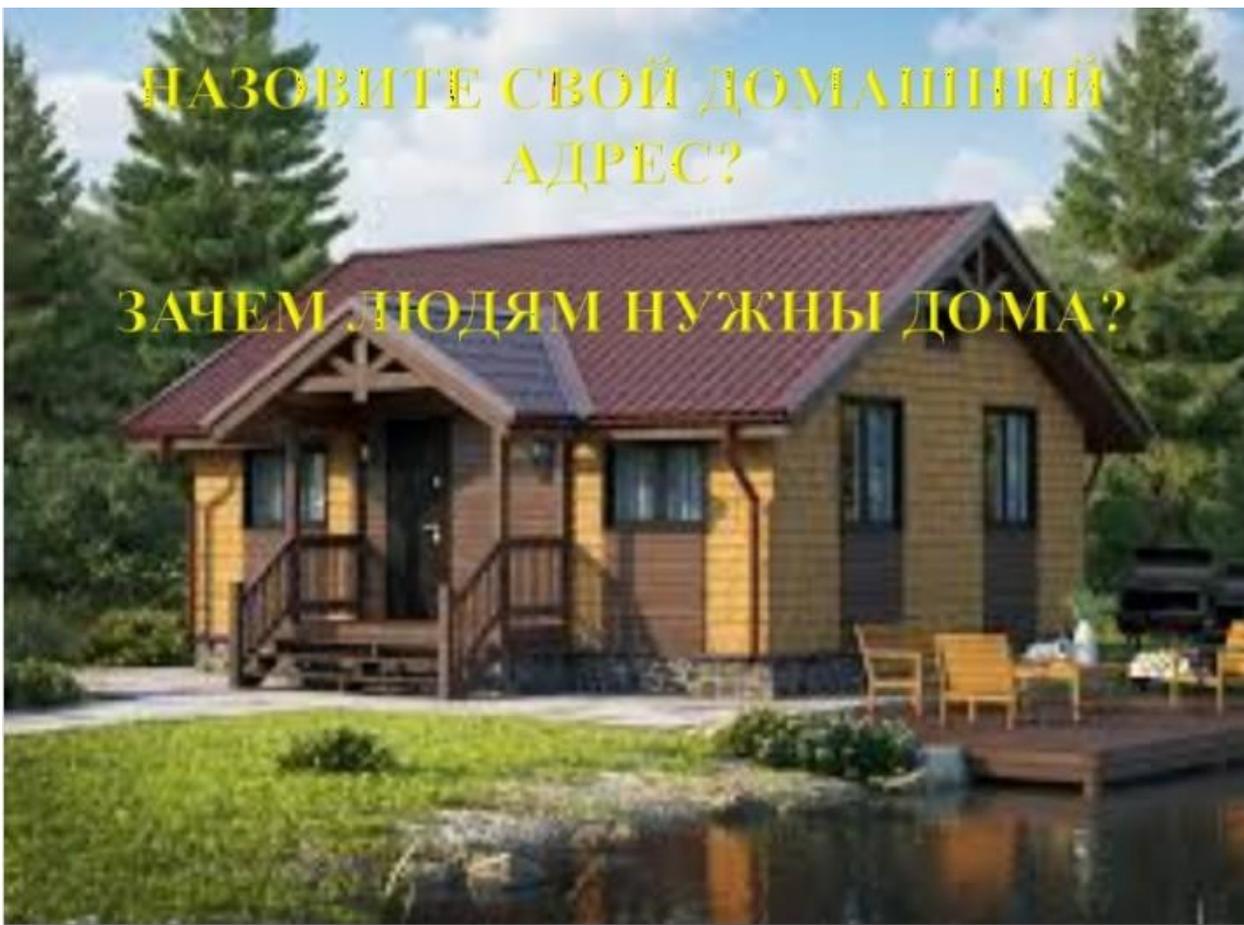


ГДЕ ЖИВЁМ МЫ С ВАМИ, СОВРЕМЕННЫЕ ЛЮДИ?



НАЗОВИТЕ СВОЙ ДОМАШНИЙ
АДРЕС?

ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ НУЖНЫ ДОМА?



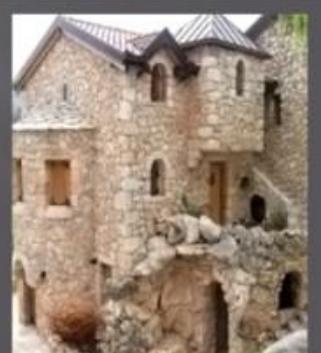
КАКИЕ БЫВАЮТ ДОМА?

Если дом построен из дерева, он какой?

Если дом построен из панелей?

Если построен из кирпича?

Из камня?



НАЗОВИТЕ ЧАСТИ ДОМА?



Дом, в котором один этаж, какой?

(одноэтажный)

Два этажа? (двухэтажный)

Сколько этажей может быть в кирпичном и панельном домах? (много)

Как называется дом, в котором много этажей? (многоэтажный)

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Глаза вправо отведу
На соседа посмотрю
Посмотрю теперь я прямо
И закрою их руками.
Если взгляд отведу –
Шарик слева я найду.
Теперь вправо посмотрю –
Глазами шарик поищу.
Подниму глаза я кверху,
Отыщу цветную ленту,
Потом снова опущу
И на метку посмотрю.

имитируем движения по тексту

**НА КАКИЕ ЧАСТИ РАЗДЕЛЁН
МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ? (НА КВАРТИРЫ.)**

Сколько комнат может быть в квартире?
(Разное количество.)

**Если в квартире одна (две, три и т.д.)
комната (ы), как она называется?**
*(Однокомнатная (двухкомнатная,
трёхкомнатная и т.д.) квартира.)*

КАКИЕ КОМНАТЫ МОГУТ БЫТЬ В КВАРТИРЕ?

(СПАЛЬНЯ, ГОСТИНАЯ, КАБИНЕТ,
ДЕТСКАЯ.)

КАКИЕ ЕЩЁ ПОМЕЩЕНИЯ ЕСТЬ В КВАРТИРЕ?

(КУХНЯ, ВАННАЯ, ТУАЛЕТ,
КОРИДОР, ПРИХОЖАЯ.)

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЭТИ КОМНАТЫ?

физминутка

Много слов мы называли
И немножечко устали.
А теперь пора нам встать,
Руки кверху всем поднять.
Опустить обратно
Делать так приятно.
Потянитесь вверх повыше –
Вы достать хотите крышу.
Раз, два, три,
Корпус влево поверни.
И руками помогай,
Поясницу разминай.
Руки в стороны потянем
И на место снова сядем.

Дети маршируют на месте.

*Руки поднимают вверх, фиксируют
взгляд.*

Руки опускают вниз, фиксируют взгляд.

*Руки поднимают вверх и фиксируют
взгляд.*

*Поворачиваются влево, отводят руку,
фиксируют взгляд
Тоже вправо.*

Разводят руки в стороны.

Садятся.

А теперь составьте рассказ о своём доме.

(Я живу в десятиэтажном панельном доме. Дом стоит на улице Мира. Номер дома четыре. Моя квартира в первом подъезде на пятом этаже. Квартира двадцатая. В ней три комнаты: гостиная, спальня, кабинет, а ещё прихожая, кухня, ванная, туалет. Моя семья – это папа, мама, старший брат и я.)

«Монгольская игра».

- Возьмите и откройте конверты. Аккуратно выложите содержимое на стол.
- Сосчитайте, сколько геометрических фигур и одного ли они цвета? *(11 геом. фигур одного цвета)*
 - Какие они? *(2 квадрата, 4 треугольника, 5 прямоугольников – 1 большой и 4 маленьких.)*
- Составьте из них силуэт дома. *(Дети выполняют.)*

Итог работы ПОВТОРИТЬ!

- О чём мы сегодня говорили? (*О своём доме, закрепили свой домашний адрес, какие бывают дома и т.д.*)
- Для чего мы должны знать свой домашний адрес? (*ответ детей*)
- Какие дома мы с вами вспоминали? (*дети называют виды домов*)

Домашнее задание!

- Нарисовать свой дом. Рисунки высылаем.

РАБОТЫ ДЕТЕЙ



Блиско Владислав



Зверев Дарий