**Квест-игра «Подарок от осени»**

**для детей средней группы**

**Автор:** Алимирзаева Динара Гаджизейналовна

**Цель:** закрепить знания **детей о времени года осень**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания о внешнем виде березы, дуба и их листьях;

-закрепить умение различать природный материал;

- закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах;

-учить отгадывать загадки;

- закрепить умение собирать картинки-пазлы;

- учить лепить из пластилина.

**Развивающие:**

-развивать умение слушать и понимать задание;

-развивать умение действовать в коллективе;

-развивать память, внимание, быстроту и ловкость.

**Воспитывающие:**

-воспитывать дружеские взаимоотношения, терпеливость и аккуратность.

**Материалы и оборудование:**

4 конверта с письмами-заданиями, 2 карты-схемы, сундучок с замочком, бумажный ключ, разрезанный на 5 частей, настоящий ключ от замочка, 2 дерева из бумаги (дуб и береза, дубовые и березовые листочки из бумаги, пазлы с овощами и фруктами, музыкальная шкатулка, 4 корзины, веточки с листочками, ваза, шишки и жёлуди, съедобные и несъедобные грибы из бумаги, пластилин, разрезанные коктейльные трубочки, доски для лепки.

**Ход игры**

****

У воспитателя в руках сундучок и письмо.

Воспитатель:

-Ребята у нас случилась беда. Сегодня нам "**Осень**" прислала **подарок**. Он лежит в этом сундучке (показывает сундучок, на котором висит замочек, но злая волшебница "Слякоть" его заколдовала, и он не открывается. И еще она прислала нам письмо.

Прочитаем его?

Дети: -Да.

Воспитатель открывает письмо и читает:

"Ха-Ха-Ха. Я, дождливая Слякоть, заколдовала ваш **подарок**.

Его вы сможете расколдовать и открыть, только если выполните все мои сложные задания и соберете части ключа от замка.

Для этого я вам прислала карты-схемы, которые укажут вам путь к частям ключа. Только правильно выполнив задания, вы сможете собрать все части ключа и открыть сундучок. "



Воспитатель:

- Ну что, ребята вы готовы пройти все задания "Слякоти" и открыть сундучок?

Дети:

- Да, готовы.

Воспитатель:

-Тогда давайте мы с вами возьмем одну карту-схему и отправимся в путь.

Дети с воспитателями отправляются по маршруту.

**Станция "Двигательная"**

Воспитатель с детьми находят письмо с заданием, открывают его и читают:

"Вы получите часть ключа, если **пройдете** все испытания и выполните все задания правильно. "

***Задание №1  "Собери грибы".***

«Для выполнения этого задания вам надо разделиться на 2-е команды, взять в руки корзины. Из общей корзины надо выбрать съедобные грибы. Бежать надо по одному и брать по одному съедобному грибу. Ошибаться нельзя, иначе, Ха-ха, ничего у вас не получится.»

Дети делятся на команды, берут корзины *(они заранее приготовлены)* и начинают бегать к общей корзине, в которой лежат съедобные и несъедобные грибы и выбирать из нее только съедобные грибы.



***Задание №2    "Кто быстрее".***

"В этом задании вам следует выяснить на сколько вы быстрые и ловкие.

Для этого вам надо разделиться на две команды и встать друг за другом. Из общей корзины одна команда берет шишки, а другая желуди и передает от начала команды в конец, складываем все в свои корзины. "

Дети выполняют задание.

***Задание№3 "Собери букет".***

" Выполнив это последнее задание правильно вы получите то, что ищете в корзине с веточками.

Каждый бежит к корзине с веточками, берет одну веточку и бежит обратно. Свою веточку, надо поставить в вазу. Так вы соберете букет из веток и получите часть ключа. "

Дети выполняют задание и находят на дне корзины часть ключа *(разрезная картинка)*.

Дальше дети берут свою карту-схему и бегут на другую станцию.

**Станция "Собирательная"**

***Задание №1.   "Найди листочек".***

" На полу лежат деревья. Как они называются?

Из корзины надо выбрать листочки и прикрепить их своему дереву.

Ошибаться нельзя. "

Дети берут по листочку и крепят их к веткам нужного дерева.



***Задание №2.    "Отгадай загадку"***

" Ребята, вам надо отгадать мои сложные загадки":

1. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

*«Что за время года?»* — спросим.

Нам ответят: *«Это…»* *(осень)*

2. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. *(осень)*.

3. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли… *(зонт)*

4. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто … *(листопад)*

5. Что весною мы сажали,

Потом летом поливали.

Все, что осенью на грядках

Поспевает: вкусно, сладко!

Не зевай и собирай

Наш осенний. *(урожай)*.

Дети отгадывают загадки и воспитатель читает последнее задание.

Выполнив это задание вы получите последнюю часть ключа и сможете открыть подарок от Осени. "

Дети:

-А как же мы откроем замок бумажным ключом?

Воспитатель:

-Не знаю. Вот ведь какая вредная эта "Слякоть". Что же делать?

В этот момент звонит телефон. Воспитатель отвечает на звонок и включает громкую связь. Из телефона слышен голос. Это звонит "Слякоть"и говорит:

"Ха-ха-ха, это опять я. Я все время следила за вами и решила вас пожалеть и отдать вам настоящий ключ и подарок от Осени. Ключ вы найдете в колодце. Ха-Ха, ищите".

Воспитатель:

-Ну что, ребята давайте искать.

Дети находят ключ. Открывают замочек и достают подарок. Это печенье грибочки.

