

«От зерна до каравая»

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе.
Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека.
Закрепить знания детей, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.
Развивать умение сотрудничать со сверстниками, воспитывать чувство коллективизма.

Ход ОД

Ребята, на выходных, проезжая мимо пшеничного поля, я увидела вот такую красоту. Мне так захотелось привезти ее вам. *Показывает детям колосья пшеницы.* Я хочу вам в группу подарить эти колосья. *Раздает по колоску детям.* Давайте подарим колосьям свои имена соберем их в вазу. *Дети называют свое имя и ставят колосок в вазу.*



А что мы сегодня будем делать? Вам интересно?
Я вам сейчас расскажу. Пойдемте со мной.
Дети переходят на другую площадку.
Давайте присядем, закроем глаза и представим, что мы попали... Отгадайте загадку куда.
В землю зернышко попало, *(приседают)*
Прорасти на солнце стало. *(руки над головой)*
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал. *(медленно встают)*
К свету и теплу тянулся
И красавцем обернулся.
Мы попали в поле. Правильно. *Дети подходят к мольберту с картинками, на которых: пшеничное поле, комбайн, трактор, самосвал.*
Беседа по картинкам.



В поле вырастает колосок. А в нем зернышки. Давайте и мы попробуем достать зернышки. Дети достают зернышки из колоска пшеницы. Что получают из зерна? (Муку)

Воспитатель показывает муку. Дети сравнивают. Дают характеристику (рассыпчатая, белая, мягкая и т.д.)

А что делают из муки? (Тесто) А из теста? (Хлеб, батон, булочки, печенье и т.д.) Как это можно назвать двумя словами? (Хлебобулочные изделия)

Где продаются хлебобулочные изделия? (В хлебном магазине, в пекарне)

А может мы с вами отправимся в пекарню? (Да!)

Подходят к имитации пекарни.



Посмотрите, сколько всего на полочках! (Разные виды хлебобулочных изделий) Что вы видите? (Ответы детей)

А вот одна полочка совсем пустая. В пекарне не хватает хлеба. Что мы можем придумать? *(Ответы детей... испечь булочки)* Чтобы испечь булочки нежно... тесто. А для теста... мука. Надо добыть муку. Для этого поедем на машинах. Кто будет водителями? Разделимся на две команды.



Чтобы было не скучно ехать по дороге, проговорим чистоговорку
Ша-ша-ша, тихо шинами шурша,
Шу-шу-шу, в пекарню я спешу



Мы приехали к огромному мешку муки. Эту муку нужно перенести в пекарню.

Игра «Перенеси муку»



А теперь из этой муки сделаем тесто. Что нужно для теста?
(Миска, вода, мука)



Наше тесто готово, отвезем его в пекарню.

Ша-ша-ша, тихо шинами шурша,
Шу-шу-шу, в пекарню я спешу

Мы приехали. Водители и пассажиры, выходим из машины.



Мы попали в настоящую пекарню. Каждый пекарь знает, что у него есть спецодежда для работы. Что входит в спецодежду? Для чего?
В нашей пекарне у каждого пекаря своя задача. А кто и что будет выполнять сейчас выберем сами.
Игра «Чудесный мешочек» *распределение задач, кто и чем будет заниматься на пекарне.*



1. Раскатывать тесто
2. Раскладывать начинки
3. Украшать пирожок



Практическая деятельность «Делаем вместе пирожки»

Беседа «Любимые хлебобулочные изделия»

Игра «Назови ласково» (*пирожок - пирожочек, булка – булочка, баранка – бараночка, батон - батончик и т.д.*)

Готовые изделия мы отдадим пекарю. Пекарь дарит каравай.

Рефлексия

Дети пьют чай с караваем и вспоминают, как были пекарями и что нового узнали.

