

Департамент образования администрации муниципального образования  
город Краснодар

Профессиональный конкурс молодых педагогических работников ДОО  
«Педагогические вёсны» в 2023 году

**Мой лучший конспект по робототехнике  
«Страус Эму из Африки»**

Автор: Кашина Ксения Андреевна,  
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад «Сказка»,  
структурное подразделение №146

Краснодар, 2023

**Конспект образовательной деятельности по робототехнике  
на тему: «Страус Эму из Африки»**

**Возрастная группа:** дети подготовительной группы 6-7 лет.

**Цель:** Формирование основ конструктивно-технических способностей у детей при сборке движущихся моделей с использованием технологических схем.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:** показать способы соединения разных видов колес и шестеренок с рамками, втулками и валами; познакомить с последовательностью подсоединения и включения движущихся моделей.

**Развивающие задачи:** развитие связной речи, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умение адекватно оценивать проделанную работу; желание оказывать помощь друг другу, работать в команде.

**Дополнительные задачи:**

1. Экспериментирование: изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели; знакомство с системой шкивов и ремней, работающих в модели; анализ влияния смены ремня на направление и скорость движения модели;

2. Программирование: программирование модели с целью демонстрации знания и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами;

3. Модификация: модификация поведения модели за счет изменения ее конструкции.

**Материалы и оборудование:** ПК, Программа LEGO Education WeDo 2.0, Проектор (*интерактивная доска DIOS*) **Конструктор «WEDO 2.0.»**

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога
1.	Организационно – мотивационный этап	<p>Организация внимания. Установка эмоционального отклика детей на предстоящую совместную конструктивную деятельность.</p> <p>Поддержание интереса к образовательной деятельности по конструированию.</p>	<p><i>Воспитатель загадывает загадку:</i>  Эта птица – великан,  Что живет среди саванн,  По равнине может мчаться,  Быстро так, что не угнаться.  (Страус)</p> <p>Беседа с детьми на тему: где живут страусы, чем питаются и где их можно увидеть.</p>
2.	Основной этап	<p>Готовность детей к работе</p> <p>Включение презентации с материками.</p>	<p>- Какие материка вам известны?  - Какой вам больше всего нравится?  - На каком материке живут страусы?  (Африка)</p> <p>- Послушайте, кажется кто-то издает звуки. Кто же это? Правильно, страус. Он зовет нас в гости! Полетим? На чем? <i>(Подвожу к тому, что нужно лететь на самолете, т.к. далеко)</i>  На самолете! Пристегните ремни безопасности и закройте глаза.  <i>Звук самолета</i>  - Вот мы и в Африке!</p>
2.1.	Этап постановки проблемы	Способствовать развитию творческого воображения	<p>Оказывается, страуса зовут Эму. И у него совсем нет друзей, представляете? Поэтому он и звал нас на помощь. Поможем? Как?</p> <p><b>Проблема:</b> Нужно помочь Эму найти друзей.  <b>Гипотеза:</b> Какие будут варианты?  Давайте подумаем...  <i>(Подвожу к тому, что нужно сконструировать страусов из LEGO Education WeDo 2.0)</i></p>
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Познакомить детей с моделью «Страус» из LEGO Education WeDo 2.0	<p>Вы предлагаете сделать страусов из конструктора LEGO. Отлично! Этим мы сейчас и займемся. Мы будем собирать модели страусов и создавать программу для них. Посмотрите на экран, какие замечательные страусы у нас должны получиться.</p>
2.3.	Этап практического решения проблемы	Работа с конструктором LEGO Education WeDo 2.0	<p>Сначала вспомним правила работы с деталями. <i>(Повторили правила)</i>  Посмотрите на столы. На них лежат схемы и наборы конструктора.  <i>Дети выбирают схемы и начинают собирать из деталей Страусов.</i></p>



